

CENTRO MUNICIPAL DE  
FORMACION PROFESIONAL N° 1  
“RICARDO ROJAS”

PROTESICO DENTAL DE LABORATORIO  
RE. 1725/11

Módulo: ORTOPEDIA Y ORTODONCIA

Familia profesional: SALUD Y AMBIENTE

Nivel de certificación: III DE FORMACION PROFESIONAL

Cantidad de horas: 128 Hs

Profesora: LOPEZ, ANDREA VERONICA

# **LA EDUCACION TECNICO PROFESIONAL EN EL SECTOR SALUD**

## **FUNDAMENTACION**

Los cambios que se están produciendo en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires, vinculados a la profundización de la recuperación institucional y a la modernización de la gestión, a fin de configurar un Estado incluyente que responda rápida y eficazmente a las demandas, necesidades, anhelos y expectativas sociales, repercuten significativamente en las instituciones que constituyen el Sistema de Salud.

Es precisamente en este campo, que se inicia una etapa basada en la consolidación y expansión de la red de servicios, motivo por el cual, resulta necesario concebirlo como un sistema de atención y gestión. Desde esta perspectiva, se imponen cambios y redefiniciones en todos y cada uno de los componentes del Sistema Sanitario, y en particular, en el desarrollo de los recursos humanos. El fortalecimiento y la modernización del estado se realizan con sus trabajadores y trabajadoras, que son quienes conforman las instituciones, aportando sus valores, convicciones, capacidades y conocimientos en materia técnica- administrativa y operativa.

El sector Salud enfrenta hoy un gran desafío: el de dar respuesta a las problemáticas de la salud de la población, toda vez que estas soluciones implican mayores costos en virtud de los cambios producidos en los perfiles, el aumento en la expectativa de vida y en los avances tecnológicos.

En este sentido, los proyectos educativos estarán dirigidos, no solamente a mejorar la capacidad resolutoria de los servicios y a la enseñanza de nuevas tecnologías, sino también a transformar el modo de pensar la salud, a través de un cambio cultural y organizacional.

## **PERFIL PROFESIONAL**

### **Competencia General**

El Protésico Dental de Laboratorio es el profesional que conoce y aplica las técnicas para confeccionar todo tipo de elementos protéticos dentales y los procedimientos intermedios para la realización de dichos aparatos. Colabora y trabaja como auxiliar del Profesional Odontólogo, generando propuestas, participando en la recuperación y rehabilitación de la mejora de la salud oral de los pacientes, a través de la confección de las diferentes aparatologías de uso odontológico, estando capacitado para adecuar todas las técnicas a los diferentes casos, de acuerdo a las indicaciones que le da el Odontólogo.

Desarrolla actividades de enseñanza, administración e investigación, que colaboren con el crecimiento de los conocimientos propios, ejerciendo un rol facilitador en la promoción de la salud y el autocuidado, especialmente en lo relacionado con las normas de bioseguridad.

## **Áreas de competencia**

- ✓ Realizar los procesos técnicos específicos del laboratorio en la confección de las prótesis dentales.
- ✓ Evaluar la calidad de los procesos en los que interviene.
- ✓ Intervenir en los procesos de gestión y administración del laboratorio dental
- ✓ Promover y colaborar en los procesos de educación para la salud, prevención de enfermedades, realización de tratamientos y recuperación de la persona, familia y comunidad.

## **Área Ocupacional**

El Protésico dental de Laboratorio desarrollara su ejercicio como profesional en el ámbito público o privado, en los servicios de Odontología, como auxiliar de un profesional, en el marco de las normas vigentes.

Integra el equipo de Salud con el fin de desarrollar el trabajo interdisciplinario en los ámbitos intra e interinstitucionales, Inter jurisdiccional, interregional e internacional inherentes a la Salud bucal.

Asi mismo puede participar y promover en procesos de investigación disciplinaria e interdisciplinaria.

## **Expectativas de Logro**

- ✓ Identificación de la normalidad y as diferentes anomalías ortodonticas y ortopédicas en el niño y el adulto como asi también las terapias a seguir.
- ✓ Conocimiento de la aparatología fija y removible básica y sus usos en Ortodoncia, Ortopedia y Odontopediatría.
- ✓ Adquisición de conocimientos, destrezas y operatividad técnica para la construcción autónoma de aparatología ortodoncia y ortopédica correspondiente a las indicaciones clínicas de cada caso.
- ✓ Reconocimiento y operatividad en la construcción de las diversas aparatologías destinadas a solucionar los problemas ortodonticos y ortopédicos en los pacientes.

## Organización curricular

| UNIDAD   | CONTENIDOS   | TIEMPO ESTIMADO | ACTIVIDADES  |
|--|--|-----------------|--|
| Ortodoncia, Ortopedia y Ortopedia Funcional                  | Definición y conceptos generales. Relación de las mismas con las demás ramas médicas y odontológicas. Conceptos de anatomía aplicados a la ortodoncia, ortopedia y ortopedia funcional. Morfología cráneo – facial: consideraciones estéticas y antropológicas, prognatismo, opistognatismo, ortognatismo.   | <b>24 hs</b>    | Presentación<br>Apuntes<br>Power point del tema  |
| Oclusión Normal  | Sus características. Dimensiones. Bóveda del paladar. Fisiología normal de la boca. Las arcadas en oclusión. Distintos procedimientos para recorte de modelos. Arcadas temporarias. Arcadas mixtas. Arcadas permanentes. Características. Espacios en la dentición primaria. Recorte de modelos, distintos tipos. Clasificaciones de la oclusión patológica. Clasificación de Angle. Terminología de Lischer. Clasificación de Carrea. Causas de la oclusión patológica. Distintas terapéuticas. | <b>20 hs</b>    | Apuntes<br>Power Point<br>Demostración directa<br>Repaso del tema                          |
| Terapéutica Mecánica   | Anclaje, fuerza y punto de aplicación. Definición de anclaje. Elementos que intervienen en el anclaje. Distintos tipos de anclaje. Medios de anclaje.  | <b>20 hs</b>    | Apuntes<br>Power Point<br>Demostración directa<br>Repaso del tema                          |
| Elementos y materiales para la construcción de los aparatos. | El acero: composición y propiedades. Estructura. Su utilización en ortodoncia. Propiedades mecánicas. Soldadura de acero. Fundentes para la soldadura. Antifundentes. Limpieza del acero. El acrílico, constitución y propiedades. Métodos de procesamiento del acrílico autopolimerizable. Desgaste y terminación.  | <b>20 hs</b>    | Apuntes<br>Power Point<br>Demostración directa<br>Repaso del tema                          |
| Construcción de aparatología fija.                           | Bandas y coronas molares. Tubos vestibulares y linguales. Arcos palatinos, linguales y vestibulares. Coronas. Mantenedores de espacio: distintos tipos utilizados  | <b>20 hs</b>    | Apuntes – Power Point –<br>Actividades desde una perspectiva experimental real del alumno. |
| Aparatología en ortopedia                                    | Principales aparatos. Placas : elementos que las componen. Distintos tipos de arcos, retenedores y resortes. Ortopedia funcional de los maxilares. Conceptos generales. Mordida constructiva. Principales aparatos. Escuela dinámico – funcional. Principales aparatos. Aparatos de acción mixta.  | <b>24 hs</b>    | Apuntes – Power Point –<br>Actividades desde una perspectiva experimental real del alumno. |

## EVALUACION

La evaluación se realiza durante todo el proceso de enseñanza - aprendizaje del alumno, en forma constante, ya sea al finalizar cada actividad de aprendizaje o en la integración de varias de estas. Tiene como finalidad marcar la evolución de cada alumno, con respecto a los aprendizajes que deben alcanzar y advertirles sobre donde y en que aspectos tienen debilidades o dificultades para poder regular sus procesos. Aquí se admiten errores, se identifican y se corrigen, para que logre desempeñarse de manera eficiente.

**La metodología de evaluación parcial** integrara varias unidades de trabajo con el propósito de relacionar las categorías conceptuales con las prácticas diarias profesionales, utilizando los siguientes instrumentos:

- ✓ Exámenes escritos, trabajos de investigación, monografías, exposiciones.
- ✓ Desarrollo del uso del lenguaje técnico profesional que refleje la interpretación y expresión de pensamientos en su entorno.
- ✓ Resolución de problemas, informes, ensayos y proyectos.

**La evaluación final** integrara conocimientos, habilidades, destrezas motrices y actitudes utilizando los siguientes instrumentos:

- ✓ Examen escrito u oral
- ✓ Actividades evaluatorias desde una perspectiva experimental real del alumno, donde demuestre las capacidades alcanzadas.

## BIBLIOGRAFIA

La bibliografía seleccionada para el dictado de la materia esta basada en distintos autores que brindan una visión amplia y variada en la ORTOPEDIA Y ORTODONCIA, lo cual abre distintos frentes de debate y experimentación, que enriquecen el aprendizaje en este espacio curricular, fundamental para el desarrollo de la carrera.

### **Libros**

*“Laboratorio de Ortodoncia”*

*“Ortodoncia Movable”*

