

Centro municipal de formación profesional n°1

Ricardo Rojas

Protésico dental de laboratorio

Módulo: anatomía dentaria

Cantidad de horas: 96 horas

Familia profesional: salud y ambiente

Nivel de certificación: III de formación profesional inicial

Profesora: Ledesma Lorena Vanesa

Fundamentación

Los cambios que se están produciendo en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires, vinculados a la profundización de la recuperación institucional y a la modernización de la gestión, a fin de configurar un Estado incluyente que responda rápida y eficazmente a las demandas, necesidades, anhelos y expectativas sociales, repercuten significativamente en las instituciones que constituyen el Sistema de Salud.

Es precisamente en este campo, que se inicia una etapa basada en la consolidación y expansión de la red de Servicios, motivo por el cual, resulta necesario concebirlo como un sistema de atención y gestión.

El Estado debe responder a las demandas de la sociedad a través de organizaciones que cuenten con capacidades político-técnicas y personas competentes para llevar adelante los procesos de gestión.

El Sector Salud enfrenta hoy un gran desafío: el de dar respuesta a las problemáticas de la salud de la población, toda vez que estas soluciones implican mayores costos, en virtud de los cambios producidos en los perfiles, el aumento en la expectativa de vida y en los avances tecnológicos.

En este sentido, los proyectos educativos estarán dirigidos, no solamente a mejorar la capacidad resolutoria de los servicios y a la enseñanza de nuevas tecnologías; sino también, a transformar el modo de pensar la salud, a través de un cambio cultural y organizacional del sistema.

PERFIL PROFESIONAL DEL PROTÉSICO DENTAL DE LABORATORIO

COMPETENCIA GENERAL

El Protésico Dental de Laboratorio es el profesional que conoce y aplica las técnicas para confeccionar todo tipo de elementos protésicos dentales y los procedimientos intermedios para la realización de dichos aparatos. Colabora y trabaja como auxiliar del Profesional Odontólogo, en el marco de la Legislación del Arte de curar vigente.

Participa en la recuperación y rehabilitación de la salud oral de los pacientes, a través de la confección de las diferentes aparatologías de uso odontológica, y está capacitado para adecuar todas las técnicas a los diferentes casos, de acuerdo a las indicaciones que le dé el Odontólogo.

El Protésico Dental de Laboratorio aporta soluciones prácticas y teóricas al equipo de salud. También, puede intervenir y promover en acciones de investigación y educación permanentes. Su actividad implica el conocimiento y cumplimiento adecuado de las instrucciones establecidas en los protocolos de cada área de trabajo, descriptos como normas y procedimientos de actuación. Asimismo, desarrolla su práctica profesional con actitud ética, reflexiva, crítica, propendiendo a mejorar la calidad de vida de las personas, las familias y la comunidad.

ÁREAS DE COMPETENCIA

****Realizar los procesos técnicos específicos del Laboratorio Dental, contribuyendo a la promoción de la salud, a la prevención de enfermedades, a la realización del tratamiento, y a la recuperación de la persona, familia y comunidad.***

Confeccionar, modificar y reparar las prótesis dentales, la aparatología relacionada a Ortodoncia, Ortopedia, y sus pasos intermedios.

Manejar los materiales, instrumental y maquinaria requeridos para los procedimientos necesarios en los diferentes tipos de Prótesis, la aparatología y sus pasos intermedios.

***Gestionar la calidad de los procesos en los que interviene.**

Verificar los resultados obtenidos, referidos a los procesos específicos de la confección de las diferentes aparatologías de uso odontológico.

Cumplir y verificar las normas de bioseguridad en la manipulación de productos necesarios para la confección de aparatología de uso odontológico.

Cumplir y verificar la calidad de los materiales para la confección de aparatología de uso odontológico.

Controlar el mantenimiento del equipamiento realizado por terceros.

Integrar programas de gestión de calidad.

***Intervenir en los procesos de gestión y administración del laboratorio dental**

Planificar los procesos de trabajo en el laboratorio dental.

Organizar y administrar los recursos humanos y materiales pertinentes.

Registrar los datos referidos a los procesos a su cargo.

***Promover y colaborar en los procesos de educación en salud.**

Participar en programas y acciones de educación permanente de recursos humanos técnicos.

Organizar y participar en los proyectos educativos para la formación de recursos humanos técnicos de la especialidad de Laboratorio Dental.

Participar en acciones educativas para la promoción y prevención de la salud

ÁREA OCUPACIONAL

El Protésico Dental de Laboratorio desarrollará su ejercicio como profesional en el ámbito público o privado, en los Servicios de Odontología, como auxiliar de un profesional Odontólogo, en el marco de las normas vigentes.

Integra el equipo de salud con el fin de desarrollar el trabajo interdisciplinario en los ámbitos intra e interinstitucionales, interjurisdiccional, interregional e internacional, inherentes a la Salud oral y dental.

Así mismo, puede participar y promover en procesos de investigación disciplinar e interdisciplinar.

Síntesis introductoria

En el presente módulo se proponen nociones de Anatomía dentaria, que permitan a los alumnos comprender los procesos y prácticas odontológicos específicos del protésico dental. Esta asignatura atraviesa y se relaciona con todas las asignaturas de la capacitación y futuro ejercicio del protésico dental. Por lo tanto, se erige como cimiento indispensable de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito de la prótesis odontológica.

Expectativas de logro

- *Identificación de los aspectos básicos de la anatomía dental.
- *Reconocimiento de las estructuras de la anatomía general y odontológica para relacionarla con la construcción de prótesis odontológicas y aparatos ortodónticos.
- *Reproducción de la morfología dentaria en macro modelos.
- *Adquisición de habilidades elementales en técnicas de encerado dentario, utilizando distintos materiales al mismo tiempo que descubren, analizan y reflexionan sobre los elementos de la anatomía dentaria.

Cronograma de clases

<i>unidad</i>	<i>contenidos</i>	<i>Tiempo estimado</i>	<i>actividades</i>
<i>anatomía</i>	<i>Definición. Sistema estomatognático. Aparato masticatorio. Funciones, estructuras, equilibrio biomecánico, porción fija, porción móvil. Elementos esqueléticos, huesos del cráneo y de la cara. Hueso maxilar superior, hueso maxilar inferior. Innervación, irrigación, área de conexión. Sistema neuromuscular. Músculos depresores y elevadores de la mandíbula. Movimientos mandibulares.</i>	<i>20 horas</i>	<i>Power point Apuntes</i>
<i>Articulación temporomandibular</i>	<i>Porción articular de base de cráneo, porción articular inferior. Menisco o disco interarticular. Capsular articular. Membrana sinovial, ligamentos. Movimientos de la articulación temporomandibular. Estudio anátomo-funcional del maxilar superior e inferior desdentado. Anatomía protética. Zonas protéticas, estudio e interpretación de modelos. Anatomía topográfica de los maxilares desdentados en relación con la prótesis. Maxilar superior: plano mucoso, plano submucoso, arterias, venas, nervios. Plano profundo: zona palatina, zona de contorno. Maxilar inferior: plano mucoso, plano submucoso, arterias, venas, nervios. Plano profundo: reborde residual, zona de contorno.</i>	<i>20 horas</i>	<i>Apuntes Power point Actividades practicas</i>

<i>dientes</i>	<p><i>Tejidos. Características comunes a todas las piezas dentarias. Características anatomofuncionales de los distintos grupos. Aparato de soporte dentario. Morfología dentaria. Tejidos que lo componen, pulpa, dentina, esmalte y cemento. Origen del diente. Primera y segunda dentición. Grupos dentarios incisivos, caninos, premolares y molares. Características comunes a todos los dientes: corona, raíz, caras libres y proximales. División en tercios y novenos. Nomenclatura.</i></p>	<i>16 horas</i>	<p><i>Apuntes</i> <i>Power point</i> <i>Actividades practicas</i></p>
<i>Morfología de los dientes permanentes</i>	<p><i>Asimetría, superficies dentarias. Convergencia de caras proximales. Prominencias oblicuidades proximales. Convergencias de caras libres. Prominencias y oblicuidades de superiores e inferiores. Diferencias entre caras libres: tamaño, superficies y ubicación de la máxima prominencia cérvico-oclusal. Diferencias entre caras proximales, tamaño de las cúspides, oblicuidades y convexidades. Línea cervical: curvatura. Tamaño de las piezas dentarias: tabla de Black.</i></p>	<i>16 horas</i>	<p><i>Apuntes</i> <i>Power point</i> <i>Actividades practicas</i></p>
<i>Elementos arquitectónicos</i>	<p><i>Cúspide, facetas, lisas y armadas. Aristas, lisas, armadas y longitudinales. Tubérculos. Surcos principales y secundarios. Fosas principales y secundarias. Depresiones. Rebordes marginales, estructuras y ubicación. Línea cervical. Cuello anatómico y clínico. Ecuador dentario, ecuador protético. Punto de contacto interdentario. Localización y función. Troneras. Modificación del punto de contacto.</i></p>	<i>12 horas</i>	<p><i>Apuntes</i> <i>Power point</i> <i>Actividades practicas</i></p>

<p><i>Grupo incisivo</i></p>	<p><i>Centrales y laterales. Superiores e inferiores. Diferencias entre ambos. Dibujo y modelado.</i> <i>Grupo canino. Superiores e inferiores. Diferencias entre ambos. Dibujo y modelado.</i> <i>Grupo premolares. Primeros y segundos. Superiores e inferiores. Diferencias entre ambos. Dibujo y modelado.</i> <i>Grupo molares. Primeros, segundos y terceros. Superiores e inferiores. Diferencia entre ellos. Dibujo y modelado.</i> <i>Arcos dentarios. Características arquitectónicas. Relación mutua de los dientes entre sí. Punto de contacto. Equilibrio de Godon. Curvatura horizontal, frontal y sagital.</i> <i>Relación entre los arcos dentarios. Relación interoclusal.</i></p>	<p><i>12 horas</i></p>	<p><i>Apuntes</i> <i>Power point</i> <i>Actividades practicas</i></p>
------------------------------	--	------------------------	---

EVALUACION

La evaluación es una actividad sistemática y continua como el mismo proceso educativo, un subsistema integrado dentro del propio sistema de la enseñanza y tiene como misión especial recoger información fidedigna sobre el progreso del alumno para ayudar a mejorar el propio progreso.

Se realiza durante todo el proceso de aprendizaje del alumno, en forma constante, ya sea al finalizar cada actividad de aprendizaje o en la integración de varias de éstas. Tiene como finalidad marcar la evolución de cada alumno, con respecto a los aprendizajes que deben alcanzar y advertirles sobre dónde y en qué aspectos tienen debilidades o dificultades para poder regular sus procesos

La evaluación parcial integra varias unidades de trabajo con el propósito de relacionar las categorías conceptuales con las prácticas diarias profesionales, utilizando los siguientes instrumentos:

**Exámenes escritos, trabajos de investigación, monografías, exposiciones.*

**Desarrollo del uso del lenguaje técnico profesional que refleje la interpretación y expresión de pensamientos en su entorno.*

**Autoevaluación*

La evaluación final integrará conocimientos, habilidades, destrezas motrices y actitudes utilizando los siguientes instrumentos:

**Examen escrito u oral.*

**Actividades evaluatorias del alumno, donde demuestre las capacidades alcanzadas.*

Bibliografía:

“cuadernillo practico de anatomía dentaria”